

Revista de Ciencias del Ejercicio

# FOD

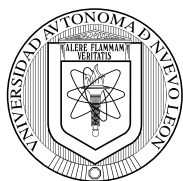
## SUPLEMENTO



ISSN: 2007 - 8463

Año 9, N°. 9, octubre 2013 - octubre 2014





# UANL

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Universidad Autónoma de Nuevo León**

Dr. Jesús Ancer Rodríguez

**Rector**

Ing. Rogelio G. Garza Rivera

**Secretario General**

Dr. Juan Manuel Alcocer González

**Secretario Académico**

Lic. Rogelio Villarreal Elizondo

**Secretario de Extensión y Cultura**

Dr. Celso José Garza Acuña

**Director de Publicaciones**

Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola

**Director de la Facultad de**

**Organización Deportiva**

Dra. Jeanette Magnolia López Walle

M.C. Mireya Medina Villanueva

Dr. José Leandro Tristán Rodríguez

**Editores Responsables**

Lic. Alejandro Medellín Mejorado

**Diseño**

M.C. José Alberto Pérez García

M. C. Marco Antonio Garrido Esquivel

M.C. Jaime Segura Gómez

**Colaboradores**

M.C. Lázaro Garza Lozano

**Circulación y Administración**

Revista de Ciencias del Ejercicio FOD, Año 9, N° 9, octubre 2013-2014. Es una publicación anual, editada por la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Facultad de Organización Deportiva. Domicilio de la publicación: Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, C.P. 66451. Teléfono: + 52 81 13404450. Fax: + 52 81 13404451. [www.fod.uanl.mx](http://www.fod.uanl.mx). Editores Responsables: Jeanette Magnolia López Walle, Mireya Medina Villanueva, José Leandro Tristán Rodríguez. Reserva de derechos al uso exclusivo No. 04-2011-011014494500-102 otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2007-8463. Ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial: 1229787. Responsable de la última actualización de este Número, Unidad Informática de la Facultad de Organización Deportiva, Lic. Alejandro Medellín Mejorado. Fecha de última modificación: 10 de septiembre de 2014.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Prohibida su reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor.

Todos los derechos reservados

© Copyright 2014

[revistafod@uanl.mx](mailto:revistafod@uanl.mx)



**Coordinadora de General de Trabajos Libres**

Dra. Jeanette M. López Walle

**Responsable de la Modalidad Póster**

Germán Hernández Cruz

**Responsable de las áreas temáticas de los Simposios**

Dra. Rosa Elena Medina Rodríguez

Dra. Rosa María Cruz Castruita

Dr. Armando Cocca

Dr. Ricardo López García

MPD. Abril Cantó Berrueto

Dr. Fernando A. Ochoa Ahmed

---

**COMPARACIÓN SOBRE LA PRESENTACIÓN DE LAS TAREAS EN ENTRENADORES DE EQUIPOS FEMENILES EN DEPORTES DE CONJUNTO E INDIVIDUALES..... 49**

Octavio Garza Adame, José Leandro Tristán Rodríguez, y Lázaro Garza Lozano ..... 49

**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE FEEDBACK ORIENTADO A LA CALIDAD EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS..... 50**

Juan Francisco Cruz Palacios ..... 50

**MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA E INTRÍNSECA Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE LOS DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS MEXICANOS ..... 51**

Amanda Cristina Vázquez Zurita<sup>1</sup>, Jeanette M. López-Walle<sup>2</sup>, José Alberto Pérez García<sup>2</sup>, Víctor Valdivia Monreal<sup>2</sup>, y Juan de Dios Ovalle Hernández<sup>2</sup> ..... 51

**PERCEPCIÓN DE LOS ESTILOS DE CLIMA MOTIVACIONAL CREADOS POR LOS ENTRENADORES Y SU RELACIÓN CON LAS ORIENTACIONES DE META DE LOS DEPORTISTAS DE LA UNIVERSIADA NACIONAL 2014 ..... 51**

Santiago Maximiliano Troncoso Avalos<sup>1</sup>, Amanda Cristina Vázquez Zurita<sup>2</sup>, José Leandro Tristán Rodríguez<sup>3</sup>, Jeanette López-Walle<sup>3</sup>, y Carlos Jesús Burgos Dávila. .... 51

**MODALIDAD: SIMPOSIO**

**ÁREA: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD**

**ÍNDICE GLUCÉMICO DE LOS ALIMENTOS: SU EFECTO EN INSULINA Y GLUCOSA EN SEDENTARIAS ..... 54**

Briseidy Ortiz Rodríguez<sup>1</sup>, Lidia Guillermina De León Fierro<sup>1</sup>, Claudia Esther Carrasco Legleu<sup>1</sup>, y Ofelia Gertrudis Urita Sánchez<sup>1</sup>. .... 54

**NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ALUMNOS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA..... 54**

Graciela Hoyos Ruíz, Griselda Henry Mejía, Carlos Ernesto Ogarrio Perkins, María Elena Chavez Valenzuela, y Nidia Carolina Barahona Herrejon. .... 54

**CARACTERIZACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DE LA TEMPERATURA LOCAL ANTE LA APLICACIÓN DE UNA CARGA FÍSICA CONTROLADA Y SU INCIDENCIA DEL TEJIDO ADIPOSO EN UN GRUPO DE INDIVIDUOS QUE REALIZAN ACTIVIDAD FÍSICA REGULAR ..... 55**

Benjamin Flores Chico, Rodrigo Iván Aguilar Enríquez, y Jonathan Hernández Sandoval. .... 55

Deportiva). Los resultados descriptivos indicaron que el factor 1  $M = 2.743$ ; factor 2  $M = 4.561$ ; factor 3  $M = 5.694$ ; factor 4  $M = 1.612$ ; factor 5  $M = 5.376$ ; factor 6  $M = 2.592$ ; así como la fiabilidad la cual oscila desde  $\alpha = .377$  del factor 5 a  $\alpha = .860$  del factor 2. Los índices de ajuste de la fiabilidad de la escala:  $c2 = 436.922$ ,  $gl = 160$ ,  $p < .000$ ,  $c2/ gl = 2.73$ ,  $GFI = .866$ ,  $RMSEA = .061$ ,  $NNFI = .873$ ,  $CFI = .936$ ,  $IFI = .937$ . Los índices de ajuste son adecuados. Los resultados obtenidos en este estudio demuestran que la EFOC es un instrumento válido y fiable, para evaluar el feedback orientado a la calidad.

### **MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA E INTRÍNSECA Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE LOS DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS MEXICANOS**

**Amanda Cristina Vázquez Zurita<sup>1</sup>, Jeanette M.  
López-Walle<sup>2</sup>, José Alberto Pérez García<sup>2</sup>,  
Victor Valdivia Monreal<sup>2</sup>, y Juan de Dios Ovalle  
Hernández<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup>Universidad Autónoma de Nayarit

<sup>2</sup>Facultad de Organización Deportiva, Universidad  
Autónoma de Nuevo León

La teoría de la autodeterminación (TAD) de Deci y Ryan (1985) es una macro-teoría de la motivación humana que tiene relación con el desarrollo y funcionamiento de la personalidad dentro de los contextos sociales. La teoría analiza el grado en que las conductas humanas son volitivas o autodeterminadas, es decir, el grado en que las personas realizan sus acciones al nivel más alto de reflexión y se comprometen en las acciones con un sentido de elección. La satisfacción con la vida es la evaluación general que un sujeto realiza sobre su vida, consecuencia de múltiples valoraciones sobre los distintos aspectos que la componen y en base a un criterio estándar que él piensa que es el adecuado. Por tal motivo, el objetivo fue conocer la motivación intrínseca y extrínseca y su relación con la satisfacción con la vida en deportistas que participaron en la Universiada Nacional 2014. En la presente investigación participan 712 deportistas (306 hombres, 371 mujeres, 35 no contestó su género) que compitieron en la Universiada Nacional

2014. Con una edad media de 19.26 ( $DE=6.082$ ). Todos los estudiantes realizaban algún tipo de deporte (individual o de equipo), como media practicaban la actividad física 2.48 horas al día ( $DE=0.759$ ). Las regulaciones motivacionales se evaluaron con la versión española en contexto mexicano de la Escala de Motivación Deportiva. La satisfacción con la vida se evaluó mediante la versión mexicana de la Escala de Satisfacción con la Vida. Se utilizó el alfa de Cronbach para evaluar la fiabilidad de las escalas utilizadas, los resultados fueron satisfactorios. Se hizo el contacto con las autoridades correspondientes encargadas del evento y los cuestionarios fueron aplicados en momentos libres de los atletas de forma grupal. El tiempo para responder las escalas oscila entre los 20 y 30 minutos por sujeto. Los resultados indican que la motivación intrínseca y la extrínseca están positivamente relacionadas entre ellas, y a su vez, las dos mantienen una relación positiva y significativa con la satisfacción con la vida, siendo la motivación intrínseca la de mayor relación.

### **PERCEPCIÓN DE LOS ESTILOS DE CLIMA MOTIVACIONAL CREADOS POR LOS ENTRENADORES Y SU RELACIÓN CON LAS ORIENTACIONES DE META DE LOS DEPORTISTAS DE LA UNIVERSIADA NACIONAL 2014**

**Santiago Maximiliano Troncoso Avalos<sup>1</sup>,  
Amanda Cristina Vázquez Zurita<sup>2</sup>, José Leandro  
Tristán Rodríguez<sup>3</sup>, Jeanette López-Walle<sup>3</sup>, y  
Carlos Jesús Burgos Dávila.**

<sup>1</sup>Universidad Autónoma de Sinaloa, Sinaloa,  
México

<sup>2</sup>Universidad Autónoma de Nayarit, Nayarit,  
México

<sup>3</sup>Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo  
León, México

La orientación de logro en el deporte ocupa un lugar significativo por sus implicaciones con la actividad competitiva. Para lograr una claridad conceptual serán utilizados los términos de orientación al Ego y orientación a la Tarea para representar las

orientaciones de meta de logro. La primera (Ego) consiste en maximizar la probabilidad de atribuirse una alta habilidad a uno mismo y en minimizar la probabilidad de una habilidad deficiente. Las percepciones de competencia demostradas por estos atletas son con respecto a otros, el éxito subjetivo depende de una comparación favorable de las propias capacidades con las de otros. Por otro lado, en la orientación (Tarea) el individuo demuestra su dominio de aprendizaje para realizar una tarea, las percepciones de competencia demostrada son autoreferentes y dependientes del progreso de aprendizaje y la experiencia subjetiva de mejora de la propia ejecución, o de dominio de las demandas de una tarea, son el criterio implícito del éxito subjetivo. La importancia de este trabajo radica en que se ha encontrado que las orientaciones hacia la tarea o hacia el ego dependen de factores disposicionales como de factores contextuales o situacionales (clima motivacional). Por lo tanto, el objetivo principal del presente trabajo consiste en determinar la relación existente entre los diferentes climas motivacionales (apoyo a la autonomía, estilo controlador, clima tarea y clima ego) creados por el entrenador, y las orientaciones de meta (ego y tarea) de los atletas. Metodología: Participaron un total de 712 deportistas que compitieron en la Universiada

Nacional 2014, 45.5 % hombres y el 54.5 % mujeres. Se aplicó el Cuestionario de Clima Motivacional Percibido en el Deporte (PMCSQ-2), Cuestionario de Clima en el Deporte (SCQ), Cuestionario de Estilo Controlador del Entrenador (CCBS), y el Cuestionario de Orientación al Ego ( $X = 3.09$ ,  $\alpha = .879$ ) y a la Tarea ( $X = 3.81$ ,  $\alpha = .901$ ) en el Deporte (TEOSQ). Para la aplicación se pidió permiso a las autoridades o entrenadores después de las actividades deportivas para que respondieran de manera grupal en su hotel de concentración. Resultados y Conclusiones: De acuerdo con los análisis estadísticos realizados, el clima motivacional percibido hacia el ego (CE,  $X = 3.09$ ,  $\alpha = .917$ ) y el estilo controlador del entrenador (EC,  $X = 3.21$ ) tienen una relación positiva con las orientaciones de meta hacia el ego (CE,  $r = .271^*$ ; EC,  $r = .344^{**}$ ), mientras que solo el Estilo Controlador se relaciona negativamente con las orientaciones de meta hacia la tarea ( $r = -.143^{**}$ ). Por otra parte, se encontró que el estilo de apoyo a la autonomía (EAA,  $X = 5.14$ ,  $\alpha = .945$ ) y el clima motivacional tarea (CT,  $X = 3.81$ ,  $\alpha = .910$ ) solamente mantienen una relación positiva significativa con las orientaciones de meta hacia la tarea (EAA,  $r = .204^{**}$ ; CT,  $r = .310^{**}$ ).